

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 61
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Утверждено

Заведующий _____ Т.Н. Груданова

Приказ № 70-ОД от 26.08.2020 г.

С учётом мнения

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детский сад № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 25.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

детский сад № 61 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, детский сад, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ☐ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 -ФЗ «О персональных данных»,
- ☐ Уставом детского сада.

2. Функции.

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. К электронному обучению относятся:

2.2.1. Компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения непрерывной образовательной деятельности (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

2.2.2. Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения непрерывной образовательной деятельности (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы деятельности.

2.3. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

2.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.5. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». При реализации образовательных программ в Образовательной организации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Условия применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ дошкольного образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в ГБДОУ детском саду № 61 Кировского района Санкт-Петербурга **не применяются**.

3.2. Основным приоритетом использования в ДОУ дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление возможности для родителей (законных представителей) обучающихся использовать предоставленные материалы для индивидуальных занятий с детьми:

- ☐ с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- ☐ временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);
- ☐ находящихся на карантине;
- ☐ другие случаи, при которых невозможно очное присутствие воспитанников.

3.3. Родители принимают добровольное решение об использовании ДОТ для помощи семье и организации работы по освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанником.

3.4. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

3.5. Педагогические работники могут предоставлять необходимый материал в электронном виде через сеть ИНТЕРНЕТ (сайт ДОУ, социальные сети, мессенджеры) для использования родителями для занятий с ребёнком в любое удобное время.

4. Основные принципы организации и использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ГБДОУ детского сада № 61 Кировского района Санкт-Петербурга, форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие);

4.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

4.3. принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

4.4. принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и родителю, педагогу необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

4.5. предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения).

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При использовании дистанционных образовательных технологий детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника, предоставлением электронных дидактических материалов для использования в занятиях с детьми.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее, чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5.4. Детский сад устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

5.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера вне детского сада могут проводиться под контролем родителей (при согласии родителей (законных представителей)) для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.