

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 61  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

**Утверждено**

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.Н. Груданова

Приказ № 70-ОД от 26.08.2020 г.

**С учётом мнения**

Совета родителей (законных представителей)  
воспитанников ГБДОУ детский сад № 61  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 25.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 61 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург**

**2020**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОО) определяет формы обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (.ч.2 ст. 17, ч.3 ст.64);
- ❖ Конституцией РФ
- ❖ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ❖ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## 2. Формы обучения

2.1. Обучение в ОО по образовательным программам дошкольного образования, в том числе, адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется **в очной форме. с учетом потребностей, возможностей личности**

2.2. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает посещение воспитанниками ОУ пять дней в неделю в режиме полного дня с 12–ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

2.3. Формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

2.4. Получение дошкольного образования в очной форме регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

## 3. Права родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОО и действует до принятия нового Положения.

4.2. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.