

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 61
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено

Заведующий _____ Т.Н. Груданова

Приказ № 31-ОД от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих

**ГБДОУ детский сад № 61
комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга**

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание		
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Пояснительная записка	4
1.3.	Цель и задачи	6
1.4.	Принципы и подходы	6
1.5.	Планируемые результаты	6
2.	Содержательный раздел	7
2.1.	Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	8
2.2.	Основные формы работы	9-10
2.2.1.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников	11-18
2.3.	Технологии	19-20
2.4.	Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы	20
3.	Организационный раздел	20
3.1.	Ресурсы	20
3.2.	Список литературы	21
	Приложение № 1 АНКЕТА «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»	22
	Приложение № 2 Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей	23-24

1. Целевой раздел

1.1. Паспорт программы

Целевая аудитория и место реализации программы	Участники образовательных отношений – воспитанники, родители (законные представители), педагоги ГБДОУ детский сад № 61 Кировского района Санкт-Петербурга. Заведующий – Груданова Татьяна Николаевна Электронная почта –dou61@kirov.spb.ru Сайт – http://dou61.kirov.spb.ru
Нормативно – правовые документы, регламентирующие реализацию программы:	• «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) • Декларация прав ребенка (1959) • Конвенция ООН о правах ребенка (1989) • Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) • ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) • Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования»; • Устав ГБДОУ детский сад № 61 Кировского района Санкт-Петербурга.
Аннотация программы	Программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами и специалистами ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс через различные направления работы.

Цель и задачи	Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания. Задачи: • организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей; • способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; • организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач; • создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Планируемые результаты	Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДООУ. Результатами реализации программы могут стать: • повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка; • повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей; • родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса; • объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей; • удовлетворенность родителей качеством образования в ДООУ

Сроки, этапы реализации программы	Программа реализуется в 2024 – 2025 учебном году. Этапы реализации программы: I этап – подготовительный Цель: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников; изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями; анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований; формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей; подбор методической литературы. II этап – деятельностный Цель: организация партнерского взаимодействия ДООУ с родительской общественностью; психолого- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДООУ (анкетирование); психолого - педагогическая поддержка родителей; психолого - педагогическое образование родителей; совместная деятельность детей, родителей и педагогов. III этап – прогностический Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения; анкетирование по удовлетворенности качеством образования в ДООУ.
Система организации внутреннего контроля за реализацией программы	Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ детским садом № 61 путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психолого - педагогической грамотности по итогам 2024 – 2025 учебного года.

1.2. Пояснительная записка

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года , где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены

самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДОО в образовательном процессе.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Согласно ФГОС ДО образовательная организация должна обеспечить психологопедагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Профессиональная помощь родителям в воспитании детей должна быть практической и теоретической и осуществляться систематически.

Реализация программы направлена на создание позитивных детско-родительских отношений, ответственного родительства. Качественное, осознанное исполнение родительской роли и определяет состояние общества, института семьи и психологическое здоровье последующих поколений.

Программа определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями). В основе процесса организации работы с родителями в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Главная идея программы по работе с родителями воспитанников, заключается в реализации первоочередных задач по повышению психолого-педагогической компетенции родителей, с учётом процесса синхронизации обучения родителя в соответствии с актуальным уровнем психофизического и возрастного развития его ребёнка. Программа направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, консультационно-методической поддержки в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

К Программе прилагается перспективный план работы с родителями, разрабатываемый ежегодно (на новый учебный год).

1.3. Цели и задачи программы

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

1.4. Основные принципы программы:

- *принцип гуманизации* (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностного ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания, учитываются особые потребности каждого конкретного ребенка и его семьи);
- *принцип модульности* (процесс обучения реализуется через тематические модули, раскрывающие психолого-педагогические особенности обучения и воспитания ребенка);
- *принцип комплексности* (ориентирован на взаимодействие специалистов образовательной организации (учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели), родителей (законных представителей) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности родителей);
- *принцип открытости и доверия* (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива ДОО разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь, предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду);
- *принцип интерактивности и динамичности* (реализуется через продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности, осуществляется в режиме развития, а также быстром реагировании на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы);
- *принцип систематичности и последовательности* (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психологопедагогических знаний);
- *принцип согласованного взаимодействия* (возможность высказывать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах воспитания с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, общение «на равных»).

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДООУ:

- созданию единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи;
- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе ДООУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между ДООУ, семьей;
- создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДООУ.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников:

1. *Информационно - аналитическое направление.* С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

а) Сбор информации о семьях: состав семьи; определение социального статуса семьи; выявление семей группы «риска»; материально-бытовые условия; психологический микроклимат, стиль воспитания; семейные традиции, увлечения членов семьи; заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

б) Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати; родительские собрания.

в) Анализ информации.

г) Сбор информации о ребенке: состояние здоровья: анамнез (медицинская карта); индивидуальные особенности ребёнка; ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; выявление одаренных детей; выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

2. *Просветительская деятельность* Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации

образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОО (учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3. *Организационно-методическая деятельность.* В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

а) Организация культурно-массовых мероприятий.

б) Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

в) Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление групп детского сада; участие в творческих выставках детско-родительских работ; благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега.

г) Вовлечение детей в творческий процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки); совместное участие с родителями в семейных концертах;

4. *Реализация образовательного процесса детского сада* Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

а) Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

б) Организация работы родительских комитетов по группам.

в) Создание общего родительского комитета.

г) Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материальнотехнической базы.

2.2. Основные формы работы.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, анкетирование, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», участие в педагогических советах, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, консультации, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; оформление информационных проспектов, стендов, ширм, папок - передвижек для родителей (законных представителей); ведение сайта ДОО и

социальных групп в Сферум и ВК (госпаблики) ; оформление фото-выставок, выставок детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

3) досуговое направление: совместные праздники, досуги и вечера, спортивные развлечения и Дни здоровья; тематические мероприятия; социальные акции; экологические субботники; выпуски стенгазет о взаимодействия педагогов и родителей в воспитании детей; творческие конкурсы; экскурсии; оформление альбомов для уголков уединения.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДООУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДООУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников в ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	апрель	Заведующий старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	Завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада, в группе ВК по текущим вопросам	по необходимости но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Курировать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Новый учебный год. Цели и задачи обучения и воспитания»	Сентябрь,	Ст.восп.,педагоги
Консультация «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность

Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями. Посещение занятия для дошкольников «Мир зверей». Музей музыки.	К Дню Музыки	Муз. руководитель
Беседа, консультация о роли государственной символики в воспитании детей	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели
День народного единства. Тематические мероприятия. Игра-путешествие По России»	04 ноября	старший воспитатель педагоги
День Героев Отечества. Беседы о героях Отечества.	9 декабря	Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические мероприятия (по плану) Поздравление ветеранов	27 января	старший воспитатель педагоги
Акция «Лена памяти»	май	старший воспитатель педагоги
Акция «Музыка великой Победы» детско-родительский проект	апрель	старший воспитатель педагоги
Акция «Подарки ветеранам» совместная с воспитанниками	май	
«Маленький петербуржец-гражданин большой России». Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	В течении года	Воспитатели

Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками с участием родителей

02 сентября – День знаний	День знаний. Торжественная линейка «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7.	Воспитатели Муз.рук-ль
05-15 сентября	Акция «Наши добрые дела» Сбор и доставка яблок для животных	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7.	Воспитатели
16 сентября	Выставка «Лето, ах лето!» Картина или поделка из бросового материала на тему «Лето» (выставка декоративно-прикладного творчества) с привлечением родителей	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
23-29 сентября	Неделя музыки в ДОУ(по плану проведения)	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль Специалисты
27 сентября	Выставка «Музыка всюду живет» Поделки и рисунки (индивидуальные и коллективные) на музыкальную тему; музыкальные инструменты, выполненные своими руками из картона, бумаги, пластилина и пр.	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
27 сентября - День работника дошкольного образования	Беседы по теме праздника, поздравления от детей сотрудникам ДОУ и пр.	Гр.№№ 4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
1 октября - Международный день пожилых людей	День мудрости и доброты (мероприятия ко дню пожилого человека: беседы, изготовление поздравлений пожилым членам семьи, досуги с приглашением бабушек и дедушек)	Гр.№№ 4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль
4 октября - международный день защиты животных	Выставка рисунков (совместные мероприятия) к международному дню защиты животных. Красная книга.	Гр.№№ 4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели, Восп.Ильина Е.А.
В течении сентября «Маленький петербуржец- гражданин большой России»	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями по теме «Музыка Санкт-Петербурга»	Гр.№№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
11 октября	Выставка «Осенние фантазии» Рисунки и поделки из осеннего природного материала, даров леса и огорода. Совместное творчество детей с родителями и/или педагогами, индивидуальные или групповые работы.	Гр.№№4,5,8 Гр. №№1, 2,3,7	Воспитатели
В течении октября «Маленький петербуржец- гражданин	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями по теме «По Пушкинским местам Санкт-Петербурга» средняя, старшие, подготовительные группы	Гр.№ 2,3,4,7,8	Воспитатели

<i>большой России»</i>			
<i>Октябрь</i>	Акция «Сохраним деревья» (сбор макулатуры)	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Восп. Ильина Е.А.
<i>Октябрь</i>	Акция «Чистый город» (субботник)	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>Октябрь-ноябрь</i>	Праздничные мероприятия «Осень золотая»	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль
<i>8 ноября</i>	4 ноября - День народного единства Выставка «Что мы Родиной зовем?» Знакомство с государственной символикой. Досуги по группам.	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>27 ноября - День матери в России</i>	Праздник «День матери» (досуги, мастер-классы и пр. с мамами по группам, выставка рисунков, по группам)	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>В течении ноября Маленький петербуржец-гражданин большой России</i>	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>Подготовка и участие в конкурсе «До-ми-соль-ка» 23 октября по 25 ноября</i>	•Категория «Младший и средний дошкольный возраст» дети от 3 – 5 лет •Категория «Старший дошкольный возраст» дети от 5-7лет.	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Муз. рук., воспитатели
<i>декабрь</i>	Акция «Безопасный Новый год»	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7.	Воспитатели Самохвалова А.И.
<i>13 декабря</i>	Выставка «Новый год у ворот» Творческие рисунки и поделки, посвященные Новому Году.	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7.	Воспитатели
<i>9 декабря - День Героев Отечества</i>	День героев Отечества, беседы о героях Отечества	Гр. №№4,5 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>Декабрь</i>	Конкурс «Лучшее украшение группы к Новому году»	Гр. №1,4,5,6,8 Гр. №2,3,7	Воспитатели
<i>Декабрь</i>	Праздник «Новогодний карнавал»	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль
<i>декабрь</i>	Акция «Сбережём ёлочку»	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Ильина Е.А.
<i>декабрь</i>	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>январь</i>	«Проводим каникулы с пользой»	Гр. №№4,5,8	Воспитатели

	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№2,3,7	
<i>январь</i>	Мероприятия «Прощание с елочкой»	Гр.№№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль
<i>17 января</i>	Выставка «Зимушка-зима» Совместное творчество детей с родителями и/или педагогами (рисунки и поделки), индивидуальные или групповые творческие работы: пейзажи, зимние забавы, зимние виды спорта.	Гр.№№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>	Тематические мероприятия (по плану) Поздравление ветеранов	Гр. №№2,3,7,4	Воспитатели Муз.рук-ль
<i>14 февраля - Международный день дарения книг</i>	Акция «Подари книгу», «Книгообмен» Родители, сотрудники, друзья, соц. партнеры дарят книги детскому саду. Группы дет. сада дарят книги друг другу.	Гр.№№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели, Демец О.Г.
<i>01.02-10.03</i>	Подготовка к конкурсу «Разукрасим мир стихами» средняя, старшие, подготовительные группы	Гр.2,3,4,7,8	Воспитатели
<i>17-21 февраля</i>	<i>23 февраля - День защитника Отечества</i> Выставка «Наша Армия сильна» Поделки, рисунки; рекомендуется совместное творчество с папой, дедушкой, братом, педагогом, отражающие профессии различных родов войск. Праздничные спортивные мероприятия к Дню защитника Отечества, с приглашением пап и дедушек. (поднятие флага и слушание гимна в финале)	Гр.№№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Инстр. по физо
<i>28 февраля</i>	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» Досуги по группам	Гр.№1,4,5,6,8 Гр. №2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль Инстр. по физо
<i>Февраль</i>	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр.№№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
<i>07 марта</i>	Выставка «Марья-Искусница» ➤ Выставка-конкурс творческих работ сотрудников детского сада (оформляется у кабинета муз. руководителя)	Гр.№№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели, Киселева Е.А., Феофилактова Н.Г.

	➤ Выставка творческих работ мам, бабушек, сестер. (выставка оформляется в музыкальном зале)		
07 марта	Выставка «Мамочка любимая» Выставка поделок и рисунков к 8 марта, рекомендуется совместное творчество с мамами, бабушками, сестрами (выставка оформляется у кабинета заведующего)	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
8 марта - Международный женский день	Проведение праздника «8 Марта»	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль
15 марта – международный праздник доброты	Акция «День добрых дел»	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
24-28 марта	Проект «Театральная неделя». Постановки, спектакли.	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
24.03-01.04	Экскурсия в школу	Подготовительные группы	Воспитатели
Март	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
7 апреля - Всемирный день здоровья	31.03-04.04- проект «Неделя здоровья»	Гр. №№1,4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Инстр. по физо
12 апреля - День космонавтики	День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы». Итоговые мероприятия по группам-сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Выставка детских творческих работ	Гр. №4,5,8 Гр. №1,2,3,7	Воспитатели
апрель	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
Апрель	Акция «Чистый город» (субботник)	Гр. №№4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
25 апреля	Выставка к 9 мая «Мы помним, мы гордимся!» Рисунки и поделки к 80-ЛЕТИЮ Великой Победы!!!	Гр. №№4,5,6,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели
9 мая - День Победы	«Этих дней не смолкнет слава» проведение серии образовательных мероприятий, посвящённых Дню Победы Выставка детских творческих работ «Мы помним», акция «Лента памяти», возложение цветов к танку-победителю, поздравление ветеранов. Акция «Лента памяти»	Гр. №№4, 8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели Муз.рук-ль

	Детско-родительский проект «Музыка великой Победы».		
21 мая	Выставка ко дню города «Сияй, красуйся, град Петров!» Рисунки и поделки ко Дню города	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели.
27 мая - День города Санкт-Петербурга	Мероприятия, посвящённые Дню города. Мини-спартакиада. Выставка детских творческих работ «Город, в котором я живу»	Гр. №№1,4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели. Муз. руководитель, инстр. ФИЗО
Май	Интерактивное мероприятие выходного дня совместно с родителями	Гр. №№4,5,8 Гр. №№2,3,7	Воспитатели

План проведения выставок на 2024-2025 учебный год.

Детско-родительский проект.

Дата начала выставки	Тема выставки
16 сентября	Выставка «Лето, ах лето!» Картина или поделка из бросового материала на тему «Лето» Лучшие 5 работ отбираются для участия в городском конкурсе «Картина из мусорной корзины» <u>Работа должна быть выполнена из вышедших из употребления сломанных вещей или их элементов, использованной ранее упаковки.</u> НЕ ПРИНИМАЮТСЯ работы выполненные: из одноразовых средств личной гигиены и хоз. принадлежности (<i>ватные диски и палочки, губки, бумажные полотенца и салфетки, губки для мытья посуды</i>) ➤ из природных материалов и продуктов питания!!!
27 сентября	Выставка «Музыка всюду живет» Поделки и рисунки (индивидуальные и коллективные) на музыкальную тему; музыкальные инструменты, выполненные своими руками из картона, бумаги, пластилина.
11 октября	Выставка «Осенние фантазии» Рисунки и поделки из осеннего природного материала, даров леса и огорода. Совместное творчество детей с родителями и/или педагогами, индивидуальные или групповые работы.
08 ноября	Выставка «Что мы Родиной зовем?» Ко Дню народного единства выставка рисунков и поделок.
13 декабря	Выставка «Новый год у ворот» Творческие рисунки и поделки, посвященные Новому Году.
17 января	Выставка «Зимушка-зима» Совместное творчество детей с родителями и/или педагогами (рисунки и поделки), индивидуальные или групповые творческие работы: пейзажи, зимние забавы, зимние виды спорта.
21 февраля	Выставка «Наша Армия сильна!» Поделки, рисунки; рекомендуется совместное творчество с папой, бабушкой, братом, педагогом.
07 марта	Выставка «Марья-Искусница» ➤ Выставка-конкурс творческих работ сотрудников детского сада (оформляется у кабинета муз. руководителя) ➤ Выставка творческих работ мам, бабушек, сестер. (выставка оформляется в музыкальном зале)
07 марта	Выставка «Мамочка любимая»

	Выставка поделок и рисунков к 8 марта, рекомендуется совместное творчество с мамами, бабушками, сестрами (выставка оформляется у кабинета заведующего)
11 апреля	Выставка «День космонавтики» Рисунки и поделки ко Дню космонавтики
25 апреля	Выставка к 9 мая «Мы помним, мы гордимся!» Рисунки и поделки к 80-ЛЕТИЮ Великой Победы!!!
21 мая	Выставка ко дню города «Сияй, красуйся, град Петров!» Рисунки и поделки ко Дню города

2.3. Технологии:

- технологии раннего вмешательства, направленные на раннее предотвращение неблагополучия как в контексте развития ребенка, так и в семейном контексте;
- технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на формирование готовности и мотивации к изменениям поведения, участию в программах помощи;
- технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают различные тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование, а также программы по созданию семейных групп взаимопомощи;
- технологии информирования, т.е. просвещения через использование таких форм как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы и видеоматериалы;
- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само - и взаимопомощи среди родителей.

2.4. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов) Права и обязанности родителей:

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их - <https://konstitutsiia.ru/38>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - [Ст 44 Закон Об Образовании в РФ N 273-ФЗ \(fzrf.ru\)](https://www.fzrf.ru/273-ФЗ)

Ответственность родителей. Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних - [УК РФ Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего \](https://www.fzrf.ru/156)
[КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](https://www.consultant.ru) **Права и обязанности детей.**

- Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ: Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ст. 56. Право ребенка на защиту

Источник: [Права и обязанности детей и родителей в Семейном кодексе — Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования -

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php>; Статья 41. Охрана здоровья обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php> ; Статья 42. Психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php> ; Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php>

- Декларация прав ребенка https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml;
- Конвенция ООН о правах ребенка https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Права, обязанности и ответственность педагогов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации – <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273fz/st-47.php>
- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников – <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php>

3. Организационный раздел

3.1. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

Кадровые ресурсы

Кадровый состав педагогов ДОУ 61 включает:

Воспитатель- 15 чел.

Старший воспитатель – 1чел

Музыкальный руководитель- 2 чел.

Инструктор по физической культуре- 1 чел.

Учитель-логопед – 3 чел.

Воспитатели систематически знакомят родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей, посещающих общеобразовательные группы.

Учитель-логопед помогает определить уровень развития ребенка, знакомит родителей с методами и приёмами, направленными на коррекцию недостатков (нарушений) речи.

Материально-технические ресурсы. Реализация программы осуществляется в помещениях ДОО (музыкальный зал, групповые комнаты, кабинеты специалистов) с

использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер и др.).

Методические ресурсы. Диагностические методики, методические рекомендации и разработки (анкеты, конспекты мероприятий, сценарии тренингов, лекций), подборка и разработка наглядных материалов (презентации, видеофильмы, видеоролики и т.д.)

Информационные ресурсы. Размещение информации на сайте образовательной организации, подготовка и распространение информационных и консультационных материалов посредством оформления буклетов, памяток, флайеров.

3.2. Список используемой литературы

- 1 Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозайка-Синтез, 2008
- 2 Зыкова Н.А. Взаимодействие семьи и ДОО: программы развития детскородительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей – т Волгоград: Учитель, 2011
- 3 Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия / Волгоград: Учитель, 2009
- 4 Майер А.А., Файзулаева Е.Д. Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- 5 Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009
- 6 Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- 7 Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям «Просвещение»
- 8 Пашкевич Т.Д. «Социально – эмоциональное развитие детей 3 -7 лет, Учитель 2012, Волгоград.
- 9 Попова Л, Н., Гонтаревская М.Н., Киселева М.О. Детско – родительский клуб «Веселая семейка», Сфера, Москва 2012
- 10 Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДОУ, Сфера – Москва 2006
- 11 Щетина А.М., Диагностика социального развития ребенка, Великий Новгород 2000 г.

АНКЕТА**«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»**

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты, с целью выявления Вашего мнения о работе детского сада. Данная анкета является анонимной и её результаты будут использоваться только в обобщённом виде. Для нас очень важно Ваше мнение. Спасибо.

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе? • Непосредственной образовательной деятельностью с детьми (занятия, игровая деятельность)			
3.	• Организацией питания			
4.	• Проведением прогулок			
5.	• Проведением праздников, тематических мероприятий			
6.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?			
7.	Вы получаете информацию о • Целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания вашего ребенка			
8.	• Режиме работы ДОУ (часах работы, рабочих и нерабочих днях, праздниках)			
9.	• Организации питания (меню)			
10.	• Об улучшении материально-технического состояния учреждения (проведенных ремонтных работах, закупке оборудования для нужд детского сада)			
11.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе, информирование через электронные средства (группы в интернете и пр.)?			
12.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?			
13.	Информируют ли Вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, травмах и т.д.			
14.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?			

Ваши предложения и пожелания по улучшению работы детского сада

Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста

Группа раннего возраста (2-3 года)

1. Воспитание самостоятельности у детей второго-третьего года жизни.
2. Какие игры можно организовать с ребенком дома?
3. Как научить ребенка вступать в контакт со взрослыми и детьми?
4. Какие требования можно и нужно предъявлять к ребенку?
5. Пути формирования здоровья малыша.
6. Приобщение ребенка к искусству – с чего начинать?
7. Особенности нервной системы малышей и их учет в процессе воспитания.
8. Как бороться с капризами?
9. Особенности речевого развития детей третьего года жизни.
10. Кризис 3 лет: стратегия и тактика взаимодействия с ребенком.

Группа младшего возраста (3-4 года)

1. Как провести выходной день с маленьким ребенком?
2. Праздники в семье.
3. Домашние питомцы и ребенок.
4. Какие игрушки нужно покупать ребенку?
5. Упрямство – это формирующаяся воля?
6. Имеют ли родители право на гнев?
7. Телевизор – друг или враг?
8. Если ребенок плохо ест.
9. Способы реагирования на негативные поступки детей.
10. Роль папы в воспитании ребенка.

Средняя группа (4-5 лет)

1. Формирование навыка самообслуживания детей 4–5 лет.
2. Способы развития у детей любознательности.
3. Особенности развития речи 4-летних детей.
4. Значение и приемы развития мелкой моторики рук.
5. Гигиена зрения.
6. Речевой этикет в жизни семьи.
7. Правила предъявления требований к ребенку.
8. Страхи в жизни ребенка.
9. Темперамент и поведение.
10. Фантазия и ложь: где граница?
11. Речевые игры с дошкольниками.

Старшая группа (5-6 лет)

1. Экспериментирование как способ исследования окружающего.
2. Общение ребенка со сверстниками.
3. Формирование экологического сознания ребенка.
4. Развитие интеллектуальных способностей ребенка 5–6 лет.
5. Особенности формирования здорового образа жизни у ребенка старшего дошкольного возраста.

6. Как приобщить ребенка к труду?
7. Патриотическое воспитание ребенка.
8. Ребенок и книга.
9. Роль семьи в эстетическом воспитании ребенка.
10. Произвольность ребенка и способы ее развития.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

1. Способы организации домашнего театра.
2. Формирование правильной осанки у ребенка.
3. Как развивать творческое воображение у ребенка?
4. Слагаемые готовности к обучению в школе.
5. Нравственные нормы в жизни ребенка.
6. Кризис 7 лет: признаки и тактика поведения родителей.
7. Игра как средство подготовки к школе.
8. Место музыки в жизни ребенка.
9. Воспитание усидчивости у детей.
10. Воспитание ответственности у старших дошкольников.