

Реализуемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики*, предусмотренные соответствующими образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательные области	Группа раннего возраста (2-3 года)		Группы дошкольного возраста (3-7 (8) лет)	
	Содержание	модули	Содержание	модули
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; развитие саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.	1.Формирование первичных ценностных представлений 2.Развитие коммуникативных способностей 3. Освоение общепринятых правил и норм 4. Формирование социальных представлений, умений, навыков	Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности	1.Формирование первичных ценностных представлений 2.Развитие коммуникативных способностей 3.Развитие регуляторных способностей 4.Формирование социальных представлений, умений, навыков
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений	1. Сенсорное воспитание 2.Формирование элементарных математических представлений 3.Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.	1.Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2. Развитие когнитивных способностей 3.Формирование элементарных математических представлений 4.Ознакомление с окружающим миром

Речевое развитие	Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	1. Развитие речи 2. Приобщение к художественной литературе	Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	1. Развитие речи 2. Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	1. Знакомство с искусством 2. Изобразительная деятельность 3. Конструктивно-модельная деятельность 4. Музыкальное воспитание 5. Театрализованные игры	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.	1. Приобщение к искусству 2. Изобразительная деятельность 3. Конструктивно-модельная деятельность 4. Музыкальная деятельность 5. Театрализованные игры
Физическое развитие	Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.	1. Физкультурно-оздоровительная работа 2. Физическая культура 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков	Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 2. Физическая культура

- Практики не предусмотрены