

Принято

Общим собранием работников
ГБДОУ №61
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 03.10.2016 г.

Согласовано:

Председатель профкома
ГБДОУ детский сад № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
 С.Ю. Ефремова

Протокол № 2 от 01.10.2016 г.

Утверждено

Заведующий ГБДОУ № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
 Т.Н. Груданова

Приказ № 98-1 от 03.10.2016 г.



**Положение о Рабочей группе
по разработке и внедрению профессионального стандарта
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 61 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке и внедрению профессионального стандарта (далее – Рабочая группа) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № района Санкт-Петербурга (далее – Организация).

1.2. Рабочая группа по разработке и внедрению профессиональных стандартов является консультативно-совещательным органом, созданным с целью оказания содействия поэтапного внедрения профессиональных стандартов в ГБДОУ детском саду № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Рабочая группа создается на период внедрения профессиональных стандартов.

1.4. В своей деятельности Рабочая группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, подзаконными актами в части утверждения и внедрения профессиональных стандартов, а также настоящим Положением.

2. Основные задачи деятельности Рабочей группы.

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам организации внедрения профессиональных стандартов в ГБДОУ детском саду № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
- выявление профессий и должностей, по которым применение профессиональных стандартов является обязательным; составление обобщенной информации по данному вопросу;
- разработка плана по организации применения профессиональных стандартов внедрения его в работу педагогического коллектива;
- подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные правовые акты организации по вопросам, касающимся обеспечения введения и реализации требований профессиональных стандартов;
- рассмотрение в предварительном порядке проектов локальных актов по внедрению профессиональных стандартов;
- предварительная оценка соответствия уровня образования работников требованиям профессиональных стандартов на основе анализа документов об образовании, в том числе при повышении квалификации и (или) переподготовке, предоставленных работником, как при приеме на работу, так и в период трудовых отношений;
- участие в подготовке рекомендаций по формированию плана повышения квалификации работников в целях приведения уровня образования работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- подготовка рекомендаций по приведению наименования должностей и профессий работников в соответствие с профессиональными стандартами, а также по внесению изменений в штатное расписание;
- подготовка рекомендаций по изменению системы оплаты труда в целях ее совершенствования и установлений заработной платы в зависимости не только от квалификационного уровня работника, но и от фактических результатов его профессиональной деятельности (критериев эффективности).