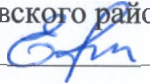
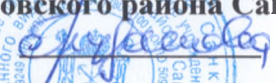


ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 21.12.2016 г.

Согласовано:
Председатель профкома
ГБДОУ детский сад № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
 С.Ю. Ефремова

Протокол № 3 от 20.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 61
Кировского района Санкт-Петербурга
 Т.Н. Груданова
Приказ № 108 от 22.12.2016 г.



ПЛАН-ГРАФИК (дорожная карта)
мероприятий по введению профессионального стандарта
в ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2017-2020 гг.

Санкт-Петербург
2016 год

Цель:

Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта;
2. Разработка и внедрение локальных документов ГБДОУ, работающего в условиях профстандарта.
3. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профстандарта.
4. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту.
5. Повышение престижа профессии педагога

1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации) от 26 августа 2010 г. № 761) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности: обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, Б), представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение профессиональных стандартов

№п/п	Наименование документа и его реквизиты
Профессиональные стандарты	
1.	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
2.	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 г. № 38575)
3.	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38994)
Федеральные документы, регламентирующие введение профессиональных стандартов	
1	Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 г. № 28534)
2	Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3	Письмо Минтруда России от 04.04.2016 г. № 14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»
4	Постановление Российской Федерации от 26.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными и муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
5	Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
6	Письмо Минтруда России от 06.07. 2016 г. № 14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»
7	Приказ Минтруда России от 05. 08. 2016 г. № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н»
8	Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
9	Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 21.11.2016 г. № 361-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы, связанной с разработкой планов по организации применения профессиональных стандартов в государственных учреждениях социальной защиты Санкт-Петербурга»

Оценка качества образования

1	Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» (вместе с «Правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).
2	Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы»
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
4	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
5	Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»)
6	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05. 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33423)
7	Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
8	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 г. № 35837)
9	Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Министерства образования и науки РФ России 01.04.2015 г.)
10	Письмо Министерства образования и науки РФ России от 14.09.2016 г. № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Министерства образования и науки РФ России 15.09.2016 г. № АП-87/02вн)

3. План-график работы по введению профстандарта

№ п/п	Содержание мероприятий	Планируемый результат	Срок	Ответственный
1. Организационно- правовое обеспечение и информационное сопровождение				
1.1	Ознакомление педагогических работников ГБДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»	Протокол Педагогического совета	Август, 2016 г.	заведующий ст. воспитатель
1.2.	Назначение ответственного лица за организацию и внедрения профессиональных стандартов в учреждении	Издание приказа о назначении ответственного лица за организацию и внедрения профессиональных стандартов в учреждении	Август 2017г.	заведующий
1.3.	Создание Комиссии (рабочей группы) по организации применения профессиональных стандартов в учреждении	Приказ об утверждении Комиссии (рабочей группы) по организации применения профессиональных стандартов	Октябрь. 2016 г.	ст. воспитатель
1.4.	Разработка и утверждение Положения о Комиссии (рабочей группы) по организации применения профессиональных стандартов и Регламента работы Комиссии (рабочей группы) по организации применения профессиональных стандартов в учреждении	Приказ об утверждении Положения о Комиссии (рабочей группы) и Регламента работы Комиссии (рабочей группы) по организации применения профессиональных стандартов	Октябрь. 2016 г.	Заведующий ст. воспитатель
1.5.	Разработка и утверждение плана-графика внедрения профессиональных стандартов в учреждении	Разработка плана-графика. Издание приказа об утверждении плана графика внедрения профессиональных стандартов в учреждении	до 01.01. 2017 г.	Рабочая группа Ст. воспитатель
1.6.	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профессиональных стандартов	Протокол общего собрания	Декабрь, 2016 г. Август, 2018 г.	заведующий
1.7.	Проведение мониторинга готовности организации к введению профессионального стандарта.	Аналитическая справка степени готовности организации к введению профессионального стандарта.	III квартал 2017 г. IV квартал 2018 г. IV квартал 2019 г	Ст. воспитатель Рабочая группа
1.8.	Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов, разработка индивидуальных планов развития профессиональной компетенции работников с	Информационный стенд с материалами профстандарта. Программы индивидуального профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный	2017 – 2019 г.г.	ст. воспитатель Рабочая группа

	учетом требований профессиональных стандартов для проведения обучения недостающим знаниям и навыкам	маршрут педагога)		
1.9.	Размещение информации на стенде в учреждении и на сайте учреждения	Размещение информации	2017 – 2019г.г. обновление информации по мере необходимости	Рабочая группа ответственный за ведение сайта учреждения
2. Приведение в соответствие локальных нормативных актов организации/учреждения.				
2.1.	Определение профессиональных стандартов, подлежащих применению в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 Кировского района Санкт-Петербурга.	Список ПС, подлежащих применению в учреждении.	Январь 2017 г.	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
2.2.	Определение локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов.	Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов.	Февраль 2017	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
2.3.	Внесение изменений в документацию учреждения для приведения ее в соответствие с профессиональным стандартом.	Коллективный договор (в части изменения условий и порядка осуществления работодателем подготовки работников и получения ими дополнительного профессионального образования); Дополнительные соглашения к трудовым договорам (в части закрепления обязанности работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников); Должностные инструкции педагогов (в части изменения требований к квалификации); Положение об обучении (в связи с изменением требований к квалификации);	II – IV квартал 2017	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа

2.4.	Разработка проекта внесения изменений в документацию учреждения для приведения ее в соответствие с профессиональным стандартом, ознакомление с прецедентами работников ОО	Штатное расписание Должностные инструкции (в связи с изменением трудовых функций); Положение о премировании (о стимулировании) (в связи с изменением трудовых функций педагога и появлением у него среди обязательных функций тех, за которые раньше предполагались стимулирующие выплаты); Трудовые договоры (в связи с изменением трудовых функций и оплаты труда). Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности (в связи с вступлением в силу ФЗ «О независимой оценке квалификации» и необходимостью проводить аттестацию в соответствии с требованиями профстандартов);	II - IV квартал 2018 г.	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
2.5.	Уведомление работников в связи с изменением трудовых функций в соответствии с профстандартом о внесении изменений в трудовые договоры работников и должностные инструкции	Заключенные трудовые-договоры, доп. соглашения к трудовым договорам, подписанные должностные инструкции.	II квартал 2019 г.	Заведующий
3. Определение соответствия профессионального уровня работников требованиям профессионального стандарта				
3.1.	Проведение анализа профессиональных	Анкетирование работников.	III квартал 2017 г.	Ст. воспитатель

	компетенций работников на соответствие профессиональным стандартам	Аналитическая справка	IV квартал 2018 г. IV квартал 2019 г.	
3.2.	Разработка и реализация плана профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников с учетом положений профессиональных стандартов	План – график обучения работников	III квартал 2017 г (на период 2017/2018 уч. г. – 2019/2020 уч. г.)	Заведующий Ст. воспитатель Пред.профкома
3.3.	Составление плана-графика аттестации работников/специалистов учреждения	План - график аттестации работников	По мере необходимости 2017 – 2019 г.г.	Ст. воспитатель
4.4.	Планирование мероприятий по обеспечению готовности педагогических и иных работников к выполнению новых трудовых функций	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, взаимопосещение мероприятий, передача опыта и т.д.	По мере необходимости 2017 – 2019 г.г.	Ст. воспитатель
5.5.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Индивидуальные портфолио эффективности деятельности педагогических работников	Ежегодно (декабрь, июнь)	Ст. воспитатель
4. Информационное обеспечение внедрения профессионального стандарта педагога				
4.1.	Рассмотрение вопросов реализации профессионального стандарта на педагогических советах/	Протоколы	В течение 2016-2020 гг.	Заведующий Ст. воспитатель
4.2.	Проведение методических мероприятий по вопросам введения профессионального стандарта, участие в вебинарах	Формирование банка опыта работы	В течение 2016-2020 гг.	Ст. воспитатель
4.3.	Наполнение и своевременное обновление раздела «Введение профстандарта педагога» на сайте ГБДОУ	Информирование общественности через сайт ДОО	2017 – 2020 г.г	Ст. воспитатель Ответственный за сайт
4.4.	Публичный отчет (с информацией о реализации плана введения профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»	Публичный отчет	2017 – 2020 г.г	Заведующий Ответственный за сайт

	(воспитатель, учитель)»			
5. Финансово - экономическое регулирование				
5.1.	Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	По плану финансово-хозяйственной деятельности	2017 – 2020 г.г	заведующий
5.2.	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	По графику повышения квалификации По плану финансово-хозяйственной деятельности	2017 – 2020 г.г	заведующий
6. Заключительный этап.				
6.1.	Переход на систему аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на основе требований профессионального стандарта педагога	Порядок аттестации в ДОУ	IV квартал 2019 г.	заведующий,
6.2.	Подписание должностных инструкций в соответствии с профстандартами. Заключение трудовых договоров с педагогами в соответствии с требованиями профессиональных стандартов услуг	Трудовые договоры в форме эффективного контракта, прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	III квартал 2019 г.	заведующий
6.3.	Приём на работу новых работников с учётом требований профстандартов	Приказ о предполагаемой дате приёма на работу новых работников с учётом требований профстандартов	2017 г.	заведующий
6.4.	Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профстандарты	Подготовка отчета о выполнении плана	IV квартал 2017 г IV квартал 2018 г IV квартал 2019 г	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа

Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
1	Должностные инструкции	1. Наименование должности. 2. Характеристика трудовой функции. 3. Требования к выполнению по должности, в том числе: 3.1. Уровень квалификации; 3.2. Требования к уровню образования; 3.3. Требования к опыту практической работы; 3.4. Особые условия допуска к работе.
2	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	1. Определение уровня квалификации работников. 2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.
3	Положение об организации подготовки и дополнительного профессионального образования (далее - обучение)	Порядок определения потребности обучения работников.
4	Штатное расписание	Наименование должности.
5	Правила внутреннего трудового распорядка	1. Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей. 2. Порядок приема на работу. 3. Основания для отказа в заключении трудового договора. 4. Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.