

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### «Профилактика коррупции в условиях детского сада».

Подготовил  
ст. воспитатель ДОУ  
Паршина М.Е.

Профилактике коррупции нужно уделять внимание уже с дошкольного возраста. В условиях детского сада воспитатели могут пропагандировать и формировать у детей антикоррупционное мировоззрение, прививать антикоррупционные навыки, воспитывать честность и порядочность, устойчивую неприязнь к такому негативному социальному явлению, как коррупция.

В ДОО работа по профилактике коррупции может быть организована в трех направлениях



Проводя работу с дошкольниками, обычно используют игры, беседы, театрализованные представления и т.п., однако можно встретить интегрированную форму.

Проводить беседы о коррупции с дошкольниками можно начинать уже в средней группе. В этом возрасте необходимо прививать детям элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду и на улице; учить детей выявлять в разных ситуациях «добро» и «зло», определять хорошие и плохие поступки; формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Лучше всего в режимных моментах создавать игровые ситуации, чтобы воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим; обогащать словарь детей вежливыми словами.

В подготовительной к школе группе больше внимания нужно уделять воспитанию честности, порядочности, развивать умение разыгрывать несложные инсценировки и формировать у детей антикоррупционное мировоззрение; прививать антикоррупционные навыки. С помощью презентаций педагоги активизируют внимание воспитанников, закрепляют положительные ассоциации и формируют поведенческих навыки детей. Эффективна в данном вопросе игра «Можно и нельзя». Детям предлагают картинки (видео) положительные и отрицательные поступков, как взрослые, так и детей. Можно это организовать в виде викторины (как одного из этапов квеста), распределив детей на команды, и продолжить квест на прогулке. Дети, выполняя определенные задания и проходя испытания, для себя определяют, какими человеческими качествами нужно обладать, чтобы противостоять коррупции.

Кроме того, педагоги могут использовать сказки о коррупции. Детям будет интересна сказка в стихах «Как Коза с коррупцией повстречалась», которую предлагает М.Н. Гусева для

детей средней группы. Сказка насыщена игровыми персонажами, юмором, быстрой сменой событий, что увлекает детей и взрослых и позволяет использовать ее в качестве театрализованной постановки для детей. Эту же сказку для детей подготовительной к школе группы, но в прозе, предлагает Т.И.Карпова. Также детям и взрослым будет интересна сатирическая «Сказка про Коррупцию» (автор Домна Токмина).

В качестве еще одной формы профилактической работы можно попросить детей выразить в рисунке свое отношение к такому негативному явлению, как коррупция. По завершении данные активные форм работы обязательно организуется этап рефлексии, на котором дети делятся своими пережитыми эмоциями и чувствами.

Сотрудничество с родителями детей .

Например, можно предложить родителям совместно с детьми (в качестве своеобразного домашнего задания) найти пословицы и поговорки о коррупции в фольклоре разных народов. А уже в детском саду, разбившись на команды, провести анализ и сравнение пословиц и поговорок русского народа о коррупции с пословицами и поговорками других народов, предложить начала пословиц, попросив продолжить.

Пословицы и поговорки учат, что, прежде всего, нужно начать с самого себя и не поддаваться на коррупционные проявления окружающих.

### **Пословицы (пример)**

Лишнего желаешь - последнее потеряешь

Не бери чужого ничего - не будешь бояться никого

Не знаешь, как поступить - поступи по закону

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Правда суда не боится

Использование новых форм работы с семьей не исключает и традиционные формы взаимодействия: коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные формы: родительские собрания, конференции, консультации, беседы, тематические выставки и др.

И наконец, третье направление - это работа среди членов педагогического коллектива. Предваряя работу с педагогическим коллективом, нужно определить круг проблем: где и с какими видами коррупции сталкиваются педагоги. Опрос проводится анонимно. Для этого можно использовать анкету, составленную И.Г. Слодарж . Данная анкета содержит 10 вопросов

После этого проводится деловая игра, которую удобнее провести на педагогическом совете. По времени она длится примерно час. Следуя распространенной структуре деловой игры, вначале во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи. Вместо вводной лекции перед педагогами разыгрывается небольшой этюд на тему коррупции, чтобы преодолеть психологическую инерцию мышления, разрушить традиционную схему взглядов и представлений и, хотя бы на некоторое время, оторваться от традиционных условий, устоявшихся стереотипов мышления. Далее педагогов делят на две (три) микрогруппы случайным образом. Состав микрогруппы определяется так: заранее подготавливаются и разрезаются на несколько (по необходимому количеству человек в группе) частей открытки. Каждый педагог получает одну часть открытки. Дается несколько минут, и педагоги должны собрать свою открытку из пазлов (частей). Для того чтобы усложнить данное задание, можно взять такие открытки (картинки), чтобы иллюстрации были с двух сторон (в том числе, например, по проблеме коррупции). Так определяется состав каждой микрогруппы. Кроме того, данный способ распределения педагогов по микрогруппам позволяет выделить лидера - человека, который руководил сбором открытки.

В качестве разминки для микрогрупп можно провести викторину «Тема коррупции в кино» и «Проблема взяточничества, казнокрадства в русской литературе», т.е. кто больше назовет кинофильмов и художественных произведений. После разминки каждая микрогруппа получает ситуацию, в которой есть «коррупционный» сюжет (ситуации заготовлены заранее). Эту ситуацию коллектив должен обсудить и решение проблемы, заключающееся в ситуации, представить в виде коллажа. Для красочного оформления микрогруппа получает лист ватмана, набор тематических картинок, которые они самостоятельно должны найти и вырезать из предоставленных для них журналов, клей, ножницы, набор маркеров или фломастеров. Каждая микрогруппа должна выбрать одного представителя, кто будет защищать их проект перед всеми педагогами и перед жюри.

В качестве критериев для оценки коллажа рекомендуется использовать следующие варианты:

- аккуратность, оформление, конструктивность выполнения;
- факторы, отражающие понимание материала, темы, логики изученных курсов;
- красочность и наглядность;
- полнота отражения изучаемого материала;
- факторы, отражающие развитие педагога и его профессиональный рост;
- применимость знаний на практике;
- перспективность его результатов.

Предложенные формы и методы работы не являются исчерпывающими и могут использоваться в качестве дидактического и иллюстративного материала. Главное, чтобы все участники профилактической работы четко осознавали, что борьбу со злом в форме коррупции каждый должен начать с себя. Поскольку коррупция - это не абстрактное зло: взятка развращает и человека, берущего деньги, и того, кто за эти деньги пытается получить неполагающееся благо, ведь коррупция разрушает душу человека, который уверен, что всегда можно договориться, нажиться, подкупить...

### **Список литературы.**

1. Гусева М.Н. Сказка «Как Коза с коррупцией повстречалась» в старшей группе детского сада. Сценарий. URL: <http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-nikolaevna-guseva/scenarii-skazki-kak-koza-s-korupciei-povstrechalas.html>.
2. Карпова Т.И. Беседа «Детям о коррупции». URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/beseda-detjam-o-korupci.html>.
3. Токмина Д. Сказка про Коррупцию. URL: <https://www.proza.ru/2016/02/25/2164> (дата обращения 4.11.2017).
4. Слодарж И.Г. Вместе против коррупции: методические рекомендации. Екатеринбург, 2016. 17 с. URL: [http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiJ\\_K0YnKXXAhVhDZoKHXvrBWsQFgg3MAM&url=http%3A%2F%2Fbook.uraic.ru%2Ffiles%2Fmetod%2F2016%2Fantikorrupsiya.pdf&usg=AOvVaw3mMwMTjO3YHz4dSaJqhp\\_b](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiJ_K0YnKXXAhVhDZoKHXvrBWsQFgg3MAM&url=http%3A%2F%2Fbook.uraic.ru%2Ffiles%2Fmetod%2F2016%2Fantikorrupsiya.pdf&usg=AOvVaw3mMwMTjO3YHz4dSaJqhp_b).
6. Управление персоналом. Словарь-справочник. Деловая игра. URL: <http://psyfactor.org/personal5.htm>.