

Принято
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 61
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 08.02.2017

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий _____ Т.Н. Груданова

Приказ № 16-1 от 10.02.2017

СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзной организации
работников ГБДОУ детский сад № 61
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ /С.Ю. Ефремова /

Протокол № 4 от 09.01. 2017

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 61
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2017

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим и иным работникам ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, независимо от занимаемой ими должности.

3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников ОУ для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников ОУ.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников учреждения.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей работникам ОУ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Работники ОУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений

г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

д) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

е) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

ж) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогический работник это профессионал, имеющий безупречную репутацию, что способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей работник ОУ, не зависимо от занимаемой должности, не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Работникам ОУ следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Работникам ОУ рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений.

14. Внешний вид работника ОУ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работнику, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение работником ОУ положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета, или на комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.